

Принят на заседании
педагогического совета
от 02 апреля протокол № 3

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Лучекская средняя общеобразовательная
школа» Рутульского муниципального района
по итогам 2018/19 учебного года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2018/19 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лучекская средняя общеобразовательная школа» Рутульского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».**

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Лучекская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лучекская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и по делам молодежи республики Дагестан, нормативными документами Управления образования администрации Рутульского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лучекская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	368702, Республика Дагестан, рутульский р-он, с. Лучек, ул. Абдулменафова д2
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -8 989 450 50 95 -электронная почта – luchek-shkola2017@mail.ru -адрес сайта ОУ – luchek.dagestanskool.ru
4. Учредитель	Администрация Рутульского муниципального района
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Рустамов Ренат Мехдиевич Майсаров Бахтияр Гашимович Сафарова Айшат Гулиевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции утверждён Постановлением администрации Рутульского муниципального района от 10.05.2017 г.
7. Лицензия	серия 05П01 № 0003432, регистрационный № 8990 от 24.06.2017 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП №017028 , регистрационный № 5112 от 30.12.2011 г. Срок действия: до 30.12.2023
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Лучекская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава

школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Лучекская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лучекская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-7 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Лучекская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Лучекская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2017год		2018год		начало 2019 года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	27	4	27	4	28
ООО	5	34	5	32	5	36
СОО	2	3	2	11	2	5
итого	11	64	11	70	11	69

Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	9	8	0
2	1	8	8	0
3	1	5	5	0
4	1	6	6	0
итого	4	27	27	0
5	1	9	9	0
6	1	11	11	0
7	1	4	4	0
8	1	4	4	0
9	1	4	4	0
итого	5	32	32	0
10	1	8	8	0
11	1	3	3	0
итого	2	11	11	0
ВСЕГО	11	70	70	0

Контингент обучающихся нестабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РД) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Наблюдается некое увеличение контингента учащихся в ОУ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1.Результаты образовательной деятельности

В 2018 году в МКОУ «Лучекская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
 среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года:

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
27	32	11	27	32	11

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
10	0	1	2	3	1	10	16	5

Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
0	0	0	0	0	0

успеваемость %			качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	72.2	77.7	75

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
4	4	0	5	3	0

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
2	3	4	2	4	0

качество знаний % по русскому языку			качество знаний % по математике		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
43,50	37,8	100,00	47,80	37,8	100,00

качество знаний % по литературному чтению (литературе)			качество знаний % по иностранному языку		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
77	67.2	90.9	77.0	70.4	63.63

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 4 выпускника 9 класса и 3 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

География – 2 человека;

Химия – 2 человека;
 Биология – 2 человека;
 История – 2 человека.

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 70 % качества знаний по русскому языку, что равно прошлогоднему показателю, качество знаний по математике также равно прошлогоднему результату. Неудовлетворительных результатов нет.

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	4	0	3	1	0		
Математика	4	1	3	0	0		
География	2	0	1	0	0		
Химия	2	0	2	0	0		
Биология	2	1	2	0	0		
История	2	0	2	0	0		

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают стабильность в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре и русскому языку, проводимой в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во сдавших ОГЭ	Получили оценку				Получили результаты выше годовой	Получили результаты ниже годовой
		5	4	3	2		
Русский язык	4	1	2	1	0	4 (50 %)	0
Математика	4	1	3	0	0		0

Выводы:

Не все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 97%. 1 человек не получил аттестат об основном общем образовании из за того, что не смог поехать на экзамен по географии в гор.Махачкала.(На период прохождения выпускник заболел) Принято было решение о включении его в дополнительные сроки.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в шадающем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

С выпускниками проводилась в течении учебного года профессионально-ориентационная работа.

ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО.

Выпускники 11 класса в 2018 году выбрали по выбору следующие предметы:

Математика профильная – 2 человека;

История - 3 человека;

Обществознание – 2 человека;

Биология – 1 человек

Химия – 2 человека

Информатика – 1 человек

Физика – 1 человек

Результаты ЕГЭ:

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	3	38	82	62
Математика (баз. уровень)	3	26	64	38.7
Математика (проф. уровень)	2	46	62	54
Биология	1	54	54	54
Обществознание	2	18	60	39
История	1	42	60	51
Информатика	1	68	68	68

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Анализ результатов позволяет видеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, а по истории и обществознанию не показали

хороших результатов . По этим предметам учащиеся ,к сожалению, не смогли показать хороших результатов.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. В Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне. Анализ результатов ЕГЭ показывает, несмотря на провалы по некоторым предметам, при сравнении с итогами прошлого года в 2018 году по основным предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на повышение. Низкие результаты объясняются недостаточным уровнем мотивации учащихся на продолжение обучения в образовательных организациях высшего профессионального образования или среднего профессионального образования, недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 1 час количество часов на изучение русского языка (до 2-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 2 часа увеличено количество часов по математике. Выделен час на проведение индивидуальных занятий в 9 классе по русскому языку (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок,

административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Лучекская СОШ» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	физика	8	0/5
2.	информатика	4	0/1
3.	география	6	0/1

4.	математика	12	0/6
5.	русский язык	12	0/8
6.	право	0	0/0
7.	химия	6	0/2
8.	обществознание	8	0/0
9.	экономика	0	0/0
10.	английский язык	5	0/2
11.	немецкий язык	0	0/0
12.	история	6	0/0
13.	литература	8	0/4
14.	биология	7	0/3
15.	физическая культура	0	0/0
16.	ОБЖ	3	1/1
17.	технология	3	1/2
18.	Начальные классы (4 класс) русский язык	6	2/6
19.	Начальные классы (4 класс) математика	8	2/6
	итого	112	0/42

Итого:

- количество участников школьного этапа (чел.) - 112
- количество победителей школьного этапа (чел.)– 6 чел.,
- количество призеров школьного этапа (чел.) – 36 чел.

Победителей и призеров муниципального этапа нет.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Лучекская СОШ» в 2018 г.

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	4
Продолжили обучение в 10 классе	2
Продолжили обучение в системе СПО	1
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	3
Поступили в ВУЗы	1
Поступили в СПО	2
Работает	0

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	44	100
Всего педагогических работников	24	100
Учителя, ведущие уроки	23	95.9
Учителя с высшим образованием	18	75
из них:		
с высшим педагогическим	18	75
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	14	60
из них:		
по ФГОС	10	48
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	24	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	24	100

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-

коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом.

В библиотеке:

число книг - 1692; фонд учебников - 1291, 27,7 %;
научно-педагогическая и методическая литература - 401

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
-санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1,5-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,5 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 6 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, пионерская комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены не в полном объёме, и предстоит еще много сделать по мере поступления средств.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 146,806 тыс.руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
-

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой мобильный телефон с номерами только экстренных служб. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые

старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу.

Вакцино- профилактикой охвачены более 99% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 90%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

- 1.Активизация ученического самоуправления в классах.
- 2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
- 3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

1.1.1.1.1. Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

1.1.1.1.2. Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

1.1.1.1.3. Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Живи, родник» (апрель), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
-
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

Акции:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Твори добро», «100 баллов для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит». «День вывода войск из Афганистана»

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», «Пиротехника - от забавы до

беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у

школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов; совет Дружины.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём» «Самый чистый класс»

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

приняли участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Обелиск».

в течение года проводит ряд мероприятий, в которых используются материалы музея: «Профессии наших родителей», «Бессмертный полк села»

По инициативе совета обучающихся в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

В течение года члены совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа Совета обучающихся освящается на стенде в школы, сайте школы .

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Вахта памяти»,

Участие в районных мероприятиях:

Зарница». «Сто баллов для ЕГЭ»

Конкурсы.

Региональные: Первый всероссийский Урок мужества, заочный конкурс видеороликов «Поле русской славы», макет баннера «Они творили историю»

Муниципальные: конкурс творческих работ, посвященных 100-летию окончания Первой мировой войны 1914-1918г, конкурс эссе «75 лет – Сталинградской битве», муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество», конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны», ОРКСЭ.

Мероприятия: «День героев Отечества», День неизвестного солдата «Вахта памяти», «А, ну-ка, мальчишки!»,

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- Конкурс рисунков «Потребитель имеет право»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
- КТД классов «Помоги ближнему».(декада инвалидов)
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»
- День спасателя в России
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»
- День народного единства «Мы команда одного корабля»
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»
- Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания

2017 год объявлен в России Годом экологии. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение экологико-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных Году экологии

	мероприятие	сроки	Ответственные
	Экологическое путешествие «День заповедников и национальных парков»	28.01	Учитель биологии
	«Судьба природы – наша судьба» Экологическая выставка рисунков	25-28.02	Ст.вожатая
	Час экологии «Берегите природу»	17.03	классные руководители
	Экологический праздник «День воды»	21.03	Учитель биологии
	«Здравствуй, птица» Праздник, посвященный Международному дню птиц	01.04	Учитель труда
8	Экологический субботник «Пусть всегда будет чистой Земля»	апрель	Учащиеся классные руководители
	Операция «Школьный двор».	22-29.05	Физрук
0	Экологическая акция «Чистый водоем»	май	Обучающиеся
1	Акция «Цветами улыбается Земля»	июнь-август	Обучающиеся
2	Экологический праздник «День Земли»	сентябрь	Ст.вожатая
3	«День защиты животных» Экологический праздник	октябрь	Учитель биологии
4	Акция «Вторая жизнь книги»	Ноябрь-апрель	Обучающиеся
5	«В объятьях снежной королевы» ЗОЖ	декабрь	Обучающиеся классные руководители

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных,

санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- легкоатлетический кросс нации -2017
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- акция «Дети России!»
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2017-2018 года было проведено более 26 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, и показывают довольно высокие результаты.

Итоги.

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

- Фотокросс «Мы за ЗОЖ!» – участие
- районный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - участие

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

	Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	1 раз в месяц
	Организация дежурства классов по школе	в течение года
	Организация и проведения генеральных уборок	в течение года
	Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба» «Скворечник»	в течение года
	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	Сентябрь. март
2	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка»
- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- акция «Подари цветок школе»
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»
- конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»

Итоги.

Учащиеся школы приняли самое активное участие в конкурсах различного уровня:

районный конкурс рисунков «Моя мама» - участие

- конкурс рисунков «Мир книги» -участие
- конкурс чтецов прозы «Живая классика» - 1,2 места
- Творчество: традиции и современность –участие.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2017-2018 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Юный натуралист», «Филя». К сожалению, новых поступлений периодики в текущем году нет. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Год футбола в России», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и

обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2017-2018 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Его имя носила наша школа» «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество А.М.Горького»; «Блокадный Ленинград»; «Символы России»; «Н.Новгород – столица Поволжья»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Итоги.

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Обучающиеся занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Используют различные формы работы:

театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся и их родителей. В течение учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены Совета Дружины проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

В рамках безопасности движения организуется конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. При этом раздаются листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. В учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд по ПДД.

Активно принимаем участие в конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах.

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

Итоги.

Школьный конкурс по профилактике ДТТ -участие

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Дополнительное образование

Информация

Название кружка	Количество обучающихся	Срок реализации программы	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Количество часов в неделю
«Юный пользователь компьютера»	11	1год	Сафарова А.Г.	Учитель информатики	1 час
«Родной край»	6	1 год	Давудова И. Т	Учитель Родного яз	1 час
«Краеведение»	14	1 год	Меджидова Х.К	Учитель биологии	2 часа
«Занимательная математика»	11	1 год	Майсаров Б.Г.	Учитель математики	2 часа
«Смотри в корень»	10	1 год	Джелилов А.Г.Г.	Учитель Русского яз.	1 часа
«Русская речь»	8	1 год	Курбанов З.Ш	Учитель русского яз	2 часа
«Художествен	16	1 года	Сафарова	Учитель	2 часа

ная самостоятельность»			А.Г	музыки	
«Техническое моделирование»	6	1 год	Абдулмен афов М.З	Учитель физики	2 часа
«Веселая математика»	9	1 год	Насибова Н.Н	Учитель математики	2 часа
«Речевое развитие»	7	1 год	Рустамов Р.М	Учитель русского языка	1 час
«Чудеса химии»	19	1 год	Алимов А.А	Учитель химии	2 часа

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2017-2018 учебном году составил 90%. Рост по сравнению с прошлым годом 2%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

- 1.Общая профилактическая работа с учащимися. Стоящих на учете КНД нет.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, в которых наблюдается слабый родительский контроль.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

На начало года в школе не было обучающихся из неблагополучных семей. На конец года также отсутствуют дети из неблагополучных семей.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и предупреждать асоциальные проявления. Оказывать содействие и адресную помощь при появлении данных фактов социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, 29 человек, и из малообеспеченных семей, 28 детей. Таким семьям выделяется денежное пособие из муниципального бюджета.

В рамках действующего плана работы на 2017-2018 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе,

в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2017-2018г классными руководителями, адм.школы посещено и обследовано 7 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, адм.школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

В течение всего 2017-2018 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7-8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6.8.9 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Классными руководителями и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году.

Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду
2. Я и общество
3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)
4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

высокий уровень 1,2,3,4,5,6 классах

хороший уровень в 7,8,10 классах

средний уровень в 9,11 классах.

Средний уровень по школе – 4.8. Рост составил 0.4

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть.

Добросовестным отношением к своим обязанностям, активным участием в мероприятиях различного уровня, высокими показателями в воспитательной работе отличаются классные руководители: Шахбанова Р.Т, Майсарова Л.Г Гамидова П.А, Курбанова З.Ш. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

➤ информационно – аналитические:

Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы «Мы вам спасибо говорим!»;

➤ досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери «Возвращение к истокам», «А, ну-ка, девочки!»;

➤ познавательно-образовательные:

турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

➤ наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

➤ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2. Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Одна из традиций школы - проект «Здоровая Россия», который осуществляется в апреле под девизом «Здоровье – это вершина, на которую каждый должен забраться сам».

План проекта

Мероприятие	Ответственные
<i>Оформление рекреаций школы по темам:</i> 1-2 кл. – «Прежде, чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть» 3-4 кл. – «Лучше средства от старости нет – делай зарядку до старости лет» 5 кл. – «Мне не нужно докторов – буду я всегда здоров» 6 кл. – «Вредным привычкам – жестокий бой – в этом уверены мы с тобой» 7-8 кл. – «С пьянством водиться, что в крапиву садиться» 9 кл. – «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» 10-11 кл. – «Известно, что вся хвороба происходит от микроба»	заместитель директора по ВР классные руководители
Анкетирование «ЗОЖ», цель – оценка знаний основ здорового образа жизни.	Старшая вожатая

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 22/33,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,38/4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,88/3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4(база), 38,5 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6/9.8%
1.19.1	Муниципального уровня	0%
1.19.2	Регионального уровня	0%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/20.7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/20,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/95,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/53%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17/24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,7 кв.м

Директор МКОУ «Лучекская СОШ» _____/Р.М.Рустамов./